

فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۰۵

عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده	گروه آموزشی: پرستاری سلامت خانواده
تعداد واحد: ۱.۵	دانشکده: پرستاری مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۵۰	مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: کارشناسی پرستاری	زمان شروع: نیمسال اول ۱۴۰۴-۰۵

مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
لیلا	میرهادیان	مربی	۰۱۳-۳۳۵۵۵۰۰۱		Lm30075@yahoo.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل

معرفی و اهداف درس

اساس سلامت جامعه، توجه به سلامت خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است. این درس به مفهوم خانواده و انواع آن، خانواده از دیدگاه اسلام، مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر یک از این مراحل، ساختار، نقش، ارتباط و عملکرد خانواده، بحران در خانواده و روش های تطابق با آن، سوءرفتار در خانواده و خانواده های آسیب پذیر با انجام بازدید از منزل و بکارگیری فرآیند پرستاری می پردازد.

هدف کلی درس:

این درس تجارب یادگیری در زمینه بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روش های حل آن را فراهم می سازد.

اهداف جزئی:

۱. مفهوم خانواده و انواع آن را شرح دهد
۲. جایگاه خانواده در اسلام را توضیح دهد.
۳. اصول بهداشت و فردی و سلامت خانواده را شناخته و شرح دهد.
۴. مراحل تکامل خانواده، وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله را بیان کند.
۵. ساختار فعالیتهای خانواده را بشناسد.
۶. اصول بازدید از منزل و بکارگیری فرآیند پرستاری در بررسی خانواده را توضیح دهد.
۷. با بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن آشنا شود.
۸. با نقش پرستار سلامت جامعه در خانواده های آسیب پذیر آشنا شود.

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال اول ۱۴۰۴-۰۵

جلسه	عنوان	استاد	مدت	روش تدریس	تاریخ کلاس
۱	آشنایی دانشجویان با اهداف درس و سیستم خانواده	دکتر لیلا میرهادیان	۲ ساعت	✓ کلاس حضوری ✓ اسلاید و سخنرانی ✓ برنامه ریزی شده ✓ فعالیت کلاسی در سامانه ✓ سمالایو	۱۴۰۴/۱۱/۲۸
۲	آشنایی دانشجو با مفاهیم ساختار خانواده	"	"	"	۱۴۰۴/۰۷/۱
۳	مراحل زندگی یک خانواده و وظایف تکاملی خانواده در هر مرحله از زندگی	"	"	"	۱۴۰۴/۰۷/۵
۴	فرآیند پرستاری در خانواده	"	"	"	۱۴۰۴/۰۷/۰۷
۵	مفهوم بحران در خانواد	"	"	"	۱۴۰۴/۰۷/۱۹
۶	خانواده های آسیب پذیر، سوءرفتار با کودک و نقش پرستار سلامت جامعه	"	"	"	۱۴۰۴/۰۷/۲۶
۷	معلولیت در خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه	"	"	"	۱۴۰۴/۰۸/۱۸
۸	پدیده طلاق در خانواده و پیامدهای مرتبط با آن و نقش پرستار سلامت جامعه	"	"	"	۱۴۰۴/۰۸/۲۵
۹	ویژگیهای خانواده تک سرپرست و مشکلات مرتبط با آن	"	"	"	۱۴۰۴/۰۸/۲۸
۱۰	فقر و عوامل مرتبط با آن	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۱۰
۱۱	پدیده مهاجرت و آسیب های ناشی از آن	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۱۸
۰۷	پدیده اعتیاد در خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه	"	"	"	۱۴۰۴/۰۹/۲۳

منابع اصلی درس:

1. Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition.
2. Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition.
3. Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirley May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition.
4. Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition.
5. Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition.

منابع مطالعه بیشتر:

۱. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۰.
۲. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه. نشر جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۰.
۳. حسینی میمنت، حسینزاده صفیه. پرستاری بهداشت جامعه، ۲، انتشارات رفیع، تهران ۱۴۰۰
۴. حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۴۰۰.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
-	۱	حضور به موقع و کامل در کلاس
-	۱	شرکت فعال و پویا در بحث های گروهی
۱۴۰۴/۰۹/۰۴	۳	امتحان میان ترم
۱۴۰۴/۱۰/۰۸	۱۵	امتحان پایان ترم
		جمع کل

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده